

Persepsi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Datokarama Palu Terhadap Mata Kuliah Metodologi Penelitian

Misnah¹

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya melakukan penelusuran persepsi mahasiswa pada penyelesaian tugas mata kuliah metodologi penelitian pada mahasiswa Universitas Negeri Islam (UIN) Datokarama Palu Sulawesi Tengah. Kenyataan di lapangan bahwa mahasiswa masih memiliki pengetahuan yang rendah pada pembuatan proposal pada bab I, Bab II, Bab III dan penggunaan sitasi rujukan menggunakan aplikasi mendeley. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif di Fakultas Tarbiyah pada mata kuliah metodologi di PGMI 1 semester 5 (lima), data diperoleh melalui pelacakan antusias mahasiswa saat mengikuti pembelajaran di kelas dengan jumlah mahasiswa 27 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan observasi dan wawancara terkait dengan kebutuhan data di lapangan. Setelah semua data terkumpul dilanjutkan pada tahapan melakukan analisis terhadap data yang telah dikumpulkan dan data tentang persepsi mahasiswa terhadap tugas akhir di analisis. Hasil temuan di lapangan bahwa persepsi mahasiswa Berdasarkan hasil wawancara dengan mahasiswa persepsi mahasiswa dapat diuraikan pada sikap antusias mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah yaitu mahasiswa memiliki pengetahuan yang masih kurang terhadap pemetaan isi dari proposal, yaitu masih minim pengetahuan menguraikan apa saja isi dari latar belakang masalah, kajian teori dan metodologi penelitian.

Kata Kunci : mahasiswa, dosen, kompetensi, penelitian

¹ Misnah, Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Universitas Tadulako, misnah@untad.ac.id

***Student Perceptions of Datokarama Palu State Islamic University on
Research Methodology Course***

Abstract

This research was motivated by the importance of tracing student perceptions on the completion of research methodology course assignments for students at the Datokarama Islamic State University (UIN) Palu, Central Sulawesi. The fact in the field is that students still have low knowledge of making proposals in chapters I, II, III and the use of reference citations using the Mendeley application. The research method used is descriptive qualitative research at the Tarbiyah Faculty in the methodology course at PGMI 1 semester 5 (five), data obtained through tracking student enthusiasm when participating in class learning with a total of 27 students. The data collection technique used was observation and interviews related to the data needs in the field. After all the data has been collected, it is continued at the stage of analyzing the data that has been collected and data about students' perceptions of the final project are analyzed. Findings in the field that student perceptions Based on the results of interviews with students, student perceptions can be described in the enthusiastic attitude of students who program courses, namely students have insufficient knowledge of mapping the content of the proposal, which is still minimal knowledge of describing the contents of the background problem, study theory and research methodology.

Keywords: *students, lecturers, competence, research*

PENDAHULUAN

Mahasiswa Universitas Negeri Islam Datokarama Palu merupakan salah satu universitas negeri Islam yang ada di Provinsi Sulawesi Tengah yang melaksanakan perkuliahan di kampus 2 yaitu terletak di Desa Pombewe Jalan pramuka kecamatan Sigi Biromaru. Mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah metodologi penelitian adalah mahasiswa yang ada pada semester 5 (lima) dengan jumlah mahasiswa 27 Orang di kelas PGMI 1. Berangkat dari hasil observasi dan pengamatan yang peneliti lakukan adalah bahwa pada mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah metodologi penelitian bahwa tingkat pengetahuan mahasiswa dikategorikan sangat rendah bahwa mereka belum memahami apa konten yang diuraikan pada isi proposal yaitu pada bab 1, bab II, dan bab III (Agil, 2021).

Berangkat dari permasalahan temuan awal data yang ditemukan oleh peneliti melalui hasil observasi dan wawancara yang dilakukan ditemukan data bahwa pemahaman mahasiswa pada UIN (Universitas Islam Negeri) Datokarama Palu, terkait mata kuliah metodologi penelitian masih rendah dan belum memahami isi dari pembuatan proposal pada bab I, Bab II dan Bab III (Nurhalimah, 2021). Berdasarkan hasil wawancara dengan mahasiswa bahwa diperoleh informasi mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah metodologi belum memahami bagaimana menguraikan isi latar belakang masalah pada proposal penelitian, belum memahami bagaimana mencari rujukan melalui internet

dan bagaimana memetakan isi metodologi penelitian (Nurfadilah, 2021). Berangkat dari permasalahan ini peneliti menjadi tertarik untuk mengkaji dan menelusuri pengetahuan mahasiswa Universitas Negeri Islam Datokarama Palu pada mata kuliah metodologi penelitian. Sebagai mahasiswa di era perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) dan era kompetisi saat ini penting bagi mahasiswa untuk meningkatkan kualitas sebagai calon sarjana yang tentunya akan menjadi pelayan masyarakat ketika akan mengabdikan ilmunya selama menjadi mahasiswa di bangku perguruan Tinggi (Kasim, 2019). Salah satunya adalah meningkatkan pengetahuan mahasiswa dan selalu mengikuti perkembangan era modernisasi (Pujilestari, 2020; Sadikin & Hamidah, 2020) pada tahap proses belajar pada bangku perkuliahan, khususnya menjadi mahasiswa yang cerdas, tangap, kritis, mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi pada mata kuliah yang diprogramkan yaitu mata kuliah metodologi penelitian.

Mahasiswa akan menjadi alumni yang sigap terhadap fenomena-fenomena sosial di masyarakat yang akan dikembangkan melalui kajian-kajian riset dan tentunya sebagai calon sarjana mahasiswa UIN Datokarama Palu menjadi mahasiswa yang handal dan siap menjawab kebutuhan dan tantangan pada dunia nyata setelah mereka menjadi sarjana untuk mengabdikan ilmunya, pentingnya kajian ini melalui penelusuran pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah metodologi penelitian

sesuai dengan latar belakang masalah yang diuraikan di atas.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif di Fakultas Tarbiyah pada mata kuliah metodologi di PGMI 1 semester 5 (lima), data diperoleh melalui pelacakan antusias mahasiswa saat mengikuti pembelajaran di kelas dengan jumlah mahasiswa 27 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan observasi dan wawancara terkait dengan kebutuhan data di lapangan. Setelah semua data terkumpul dilanjutkan pada tahapan melakukan analisis terhadap data yang telah dikumpulkan dan data tentang persepsi mahasiswa terhadap tugas akhir di analisis (Dr. Sugiyono, 2019).

HASIL DAN PEMBAHASAN

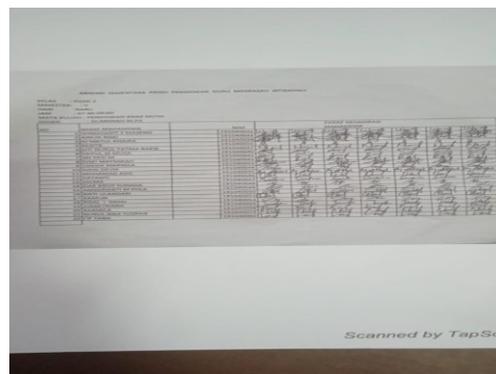
1. Hasil

Mahasiswa Universitas Negeri Islam (UIN) Datokarama Palu yang memprogramkan mata kuliah metodologi penelitian di semester 5 (Lima) pada kelas PGMI 1 akan menguraikan persepsi mahasiswa terkait dengan mata kuliah yang mereka programkan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan mahasiswa persepsi mahasiswa dapat diuraikan pada sikap antusias mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah yaitu mahasiswa memiliki pengetahuan yang masih kurang terhadap pemetaan isi dari proposal, yaitu masih minim pengetahuan menguraikan apa saja isi dari latar belakang masalah, kajian teori dan metodologi penelitian. Pernyataan ini diuraikan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah pada

tahun 2022 bahwa tingkat pengetahuan mahasiswa pada kajian mengenai pemetaan reference atau daftar pustaka melalui penelusuran secara digital masih sangat rendah, sehingga mahasiswa dalam penyusunan tugas mata kuliah metodologi perlunya dilakukan pendampingan atau pelatihan wawasan pengetahuan mereka sesuai dengan perkembangan era globalisasi era Iptek yang berkembang pesat saat ini (Hamlan Andi Basso Malla, 2021).

Penyegaran mahasiswa terkait materi-materi dosen pengajar juga menjadi masalah menarik jika dihubungkan dengan mata kuliah metodologi penelitian. Penyegaran materi dan uraian tampilan seorang dosen pengajar mata kuliah metodologi juga akan menentukan hasil mahasiswa pada mata kuliah yang telah diprogramkan. Berdasarkan hasil data observasi yang ditemukan dari mata kuliah yang di ampuh salah satunya adalah pada uraian dokumen absensi mahasiswa sebagai salah satu indikator bahwa mahasiswa memiliki kemauan dan semangat yang tinggi untuk memprogramkan mata kuliah metodologi penelitian. Untuk lebih jelasnya bisa di lihat pada dokumen absensi mahasiswa PGMI 1 pada mata kuliah metodologi penelitian.



Gambar 1. Dokumentasi Misnah 2021

Sebagai uraian penjelasan dan dokumen yang telah ditampilkan pada gambaran yang ada di atas bahwa persepsi mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah metodologi penelitian mahasiswa belum memahami apa isi dan bagaimana menguraikan isi lengkap dari bab 1, bab 2 dan bab 3 dan penulisan daftar pustaka berbasis aplikasi mendeley. Menjadi kendala mahasiswa juga melalui hasil wawancara dan observasi yang ditemukan bahwa mahasiswa masih belum mengetahui bagaimana merujuk sumber-sumber berbasis digital dan menggunakan aplikasi mendeley. Sehingga ini menjadi beberapa kendala mahasiswa UIN Datokarama Palu pada pembuatan tugas mata kuliah Metodologi penelitian pada mata kuliah di kelas PGMI 1.

Berdasarkan uraian penjelasan melalui kajian riset ini sehingga perlunya penelitian lanjutan untuk memberikan pendampingan atau pelatihan bagi mahasiswa pada tugas akhir sebagai lanjutan dari sebuah solusi yang diberikan kepada mahasiswa UIN Datokarama Palu untuk menghasilkan lulusan yang handal, inovasi, berkualitas dan siap menjawab dan menjadi pelayan masyarakat sesuai dengan era menyongsong era revolusi industri pada abad 21. rhrfhedrur

2. Pembahasan

Berbicara mengenai peningkatan kualitas mahasiswa melalui perguruan Tinggi sebagai lembaga formal yang merupakan tempat mahasiswa untuk belajar tentunya dimulai pada hal-hal yang menjadi tugas utama mahasiswa pada penyelesaian tugas akhir disetiap tugas yang diberikan oleh dosen pengampu mata

kuliah. Melalui kajian riset ini ditemukan hal-hal yang sangat menarik untuk meningkatkan kualitas tugas mahasiswa melalui mata kuliah metodologi penelitian sebagai salah satu syarat bagi mahasiswa untuk mengikuti tahapan sidang ujian proposal atau skripsi. Mempersiapkan alumni yang memiliki pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan era modernisasi saat ini merupakan sebuah upaya yang dilakukan oleh perguruan Tinggi untuk meningkatkan kuantitas pada alumni atau calon sarjana yang siap akan mengabdikan ilmunya sesuai dengan kebutuhan pasar dan masyarakat di era modernisasi saat ini (Ikhlas, 2020; Kosasi, 2019).

KESIMPULAN

Persepsi mahasiswa pada mata kuliah metodologi penelitian merupakan pandangan mahasiswa pada penyelesaian tugas akhir pada mata kuliah metodologi penelitian bahwa mahasiswa masih memiliki pengetahuan yang masih kurang terkait dengan penyusunan bab I, bab II, bab III dan penggunaan aplikasi mendeley berbasis digital. Tentunya diperlukan upaya pendampingan atau latihan bagi mahasiswa tugas akhir di kampus UIN Datokarama Palu sebagai upaya atau solusi untuk menjawab masalah yang dihadapi oleh mahasiswa dan perlunya peningkatan kompetensi dosen pengampu mata kuliah metodologi penelitian di kelas PGMI 1.

DAFTAR PUSTAKA

- Agil. (2021). *Konsep Pemahaman Mahasiswa*.
Dr. Sugiyono. (2019). *Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D*

dan Penelitian Pendidikan).
ALFABETA.

Hamlan Andi Basso Malla. (2021). *Kompetensi Mahasiswa UIN Berbasis Manajemen Reference*.

Ikhlas. (2020). *Kajian Materi Mata Kuliah Multikultur di Perguruan Tinggi*.

Kasim, A. A. (2019). *Perguruan Tinggi Di Era revolusi Industri 4.0*.

Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *SNPMas: Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat*, 64–74.

Nurfadilah. (2021). *Rendahnya Pengetahuan Mahasiswa Merujuk Sumber Daftar Pustaka*.

Nurhalimah. (2021). *Rendahnya Pemahaman Mahasiswa terkait Isi Latar Belakang Masalah*.

Pujilestari, Y. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. *Adalah*, 4(1), 49–56. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/adalah/article/view/15394/7199>

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>