



**PENGARUH LATIHAN SMALL SIDE GAMES TERHADAP KEMAMPUAN TEKNIK PASSING-
STOPPING BERMAIN FUTSAL PADA SISWA SMP
NEGERI MODEL TERPADU MADANI**

Muhammad Iqram¹, Hendrik Mentara², Andi Sultan Brilin³

¹Universitas Tadulako

(Email: muhammadigram@gmail.com, Hp:0823*****)

Info Artikel

Riwayat Artikel:
Diterima Juli 2018
Disetujui November 2018
Dipublikasikan Desember
2018

Keywords:
Latihan Small Side Games,
Kemampuan Teknik Passing-
Stopping, dan Futsal.

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh latihan small-side games terhadap kemampuan teknik passing-stopping bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen dengan desain pre-test (tes awal) dan post-test (tes akhir). Sampel penelitian berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes. Berdasarkan analisa dengan teknik statistik deskriptif dan uji t test, didapatkan bahwa peningkatan antara pre-test (tes awal) dan post-test (tes akhir) adalah 102 dengan peningkatan sebesar 65%. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan latihan small side games terhadap Kemampuan teknik passing-stopping bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani diterima. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang berarti dari latihan small side games terhadap kemampuan teknik dasar passing-stopping bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani.

Abstract

The purpose of this study was to determine the effect of small-side games on passing-stopping technique in playing futsal for students of the Integrated Madani Model Middle School. The method used in this study is the experimental research method with the design of the pre-test (initial test) and post-test (final test). The research sample consisted of 20 people. The data collection technique in this study used a test. Based on the analysis with descriptive statistical techniques and t test, it was found that the increase between the pre-test (initial test) and post-test (final test) was 102 with an increase of 65%. Thus the hypothesis states that there is a significant effect of small side training games on the ability of passing-stopping techniques to play futsal in students of the Integrated Middle School Civil Middle School model accepted. Based on the results of data analysis and discussion of the results of the study, it can be concluded that there is a significant effect of the small side games on the ability of the passing-stopping basic technique to play futsal in the Integrated Madani Model Middle School students.

PENDAHULUAN

Sejalan dengan perkembangannya, futsal kini menjadi prioritas pada pembinaan-pembinaan dalam kegiatan ekstrakurikuler. Futsal merupakan salah satu cabang olahraga yang termasuk dalam permainan bola besar. Futsal, berkembang menjadi salah satu permainan alternatif sepak bola, menilik pada efisiensi penggunaan lahan atau lapangan bermain yang lebih kecil. Oleh karena itu futsal di anggap sebagai permainan yang mampu memberikan sensasi bermain yang sama halnya didapat oleh pemain saat bermain sepak bola.

Bermain futsal pada saat ini sudah dianggap sebagai gaya hidup, terutama dikota kota besar. Semua kalangan umumnya bisa memainkannya, terutama kalangan remaja dan mahasiswa. Hal tersebut didukung oleh beragam fasilitas lapangan futsal yang menjamur disetiap kota, dan menjadikan olahraga ini salah satu olahraga paling banyak dimainkan oleh masyarakat.

Sama halnya dengan sepak bola, futsal mampu menciptakan sebuah permainan yang berbalut dengan kompetisi dan persaingan. Namun hal mendasar dari bermain futsal adalah bertujuan membentuk sebuah permainan

tim dengan strategi bermain yang apik, dipadu dengan beragam teknik setiap individu yang bermain demi kemenangan.

Mutu permainan ditentukan oleh penguasaan teknik dasar seperti passing – stopping, mendribling bola, dan shooting ke gawang. Dalam bermain futsal, pemain bisa lebih menguasai teknik permainan seperti penguasaan bola, kombinasi serangan, dan bertahan. Bagi kalangan anak-anak, remaja, maupun mahasiswa, futsal akan sangat membantu mereka untuk mengembangkan insting dan skill bermain sepak bola.

Kegagalan yang seringkali dialami oleh sebuah tim banyak dipengaruhi oleh beberapa aspek antara lain fisik, aspek teknik, aspek taktik, serta aspek mental. Untuk mencapai prestasi yang tinggi keempat aspek tersebut harus ditingkatkan karena saling berhubungan, sehingga salah satu aspek tersebut tidak boleh diabaikan begitu saja karena akan sangat berpengaruh terhadap peningkatan prestasi seorang pemain dan tim.

Melalui hasil pengamatan, kegagalan itu diakibatkan antara lain karena keterampilan teknik dasar passing-stopping para pemain dalam hal ini siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani yang relatif masih kurang sehingga sangat

perlu untuk ditingkatkan. Menurut pengamatan peneliti dan juga informasi dari guru penjas di SMP Negeri Model Terpadu Madani bahwa, terlihat saat mengoper bola keteman satu tim yang seringkali kurang terarah sehingga penguasaan bola dengan mudahnya diambil alih oleh tim lawan.

Dari segi lapangan yang relative lebih kecil, sehingga dalam bermain futsal sangat menuntut kerja sama antar pemain melalui operan-operan yang akurat. Namun kemampuan bermain secara taktis merupakan kelemahan dari setiap tim. Faktor utama yang mendasari kelemahan tersebut ialah kurangnya keterampilan teknik passing-stopping oleh setiap siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani. Apabila setiap pemain memiliki keterampilan teknik passing-stopping yang baik, maka secara otomatis para pemain mampu mengembangkan pola permainan yang telah direncanakan baik secara taktis terlebih jika tim berada pada tekanan yang besar.

Namun demikian untuk dapat memiliki keterampilan teknik dasar passing bermain futsal yang maksimal, maka harus dilakukan latihan yang teratur dan sistematis melalui penerapan dan metode latihan yang relevan dalam meningkatkan keterampilan passing-

stopping bermain futsal siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani.

Latihan merupakan suatu proses ke arah yang lebih baik, yaitu untuk meningkatkan kemampuan fungsi organ tubuh, peningkatan kualitas fisik, dan kualitas psikis anak latih. Berkaitan dengan hal tersebut yang terjadi pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani. Maka penulis mencoba menerapkan bentuk latihan small- side games 2 vs 2 dan latihan small-side games 4 vs 4 yang bertujuan untuk mengembangkan keterampilan teknik passing-stopping bermain futsal. Latihan small-sided games yang merupakan suatu bentuk permainan bola yang menggabungkan beberapa keterampilan teknik dasar bermain bola dengan menggunakan batasan-batasan tertentu dan dimainkan didalam area lapangan berskala kecil.

Berdasarkan pada uraian diatas, maka peneliti mencoba mengangkat suatu permasalahan dengan menganalisa variabel-variabel tersebut dengan suatu penelitian yang berjudul “Pengaruh Latihan Small Side Games Terhadap Kemampuan Teknik Passing-Stopping Bermain Futsal Pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani”.

METODE

Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif eksperimen yang memberikan gambaran secara umum tentang variabel-variabel pada penelitian yang dilaksanakan, penelitian eksperimen dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari sesuatu yang dikenakan pada subjek.

Desain penelitian yang digunakan adalah *Randomized Pre Test Post Test Design* Burhan Bungin (2004:24) dengan 2 variabel. Variabel bebas adalah latihan *small side games*. Variabel terikat keterampilan teknik *Passing-Stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani.

Populasi dan Sampel

Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani sebanyak 20 yang dipilih dengan teknik *Purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur populasi dipilih menjadi anggota sampel Sugiyono (2015:122).

Teknik Pengumpulan Data

Setelah mendapat izin melakukan penelitian dari sekolah SMP Negeri Model Terpadu Madani, maka dilakukan

persiapan-persiapan tentang jadwal pelaksanaan penelitian, panitia pelaksanaan, pembentukan kelompok eksperimen, dan pelaksanaan eksperimen.

Pada pertemuan ini akan digunakan 1 (satu) kelompok penelitian yaitu. Kelompok yang diberi latihan *small side games*. Sesuai dengan rencana penelitian, maka eksperimen yang dilakukan berlangsung selama 16 kali pertemuan dengan durasi 36 samapai 60 menit tiap pertemuan.

Alat yang digunakan dalam penelitian ini adalah bola futsal, peluit, *stop watch*, formulir tes.

Teknik Analisis Data

Data yang terkumpul tersebut akan dianalisa secara statistik deskriptif maupun inferensial untuk keperluan pengujian hipotesis penelitian. Adapun gambaran yang akan digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Analisis data deskriptif dimaksudkan untuk mendapat gambaran umum tentang data yang meliputi rata-rata dan standar deviasi, nilai minimum dan nilai maksimum serta uji normalitas setiap variabel dengan bantuan fasilitas komputer melalui program spss versi 21 pada taraf signifikan 5% atau = 0,05.

- 2) Perhitungan *t-test* dalam penelitian ini berpedoman pada teknik analisis *t-test* oleh Hadi (2001:490)

HASIL

Peneelitian ini dilaksanakan pada tanggal 19 April sampai 6 Juni 2018. *Pretest* diambil pada tanggal 19 April 2018 dan *Posttest* pada tanggal 6 Juni 2018. Treatment dilakukan 16 kali dengan frekuensi latihan 3 (tiga) kali dalam satu minggu, yaitu Senin, Rabu, dan Jumat. Hasil *Pretest* dan *Posttest* kemampuan *passing-stopping* bermain futsal SMP Negeri Model Terpadu Madani disajikan

Pada tabel 1 pada lampiran kemampuan teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani sebelum diberikan latihan *small side games* diperoleh hasil tes *passing-stopping* terbanyak dari 20 orang siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani yang dilakukan selama 30 detik adalah 10 kali *passing-stopping* dan yang paling sedikit sebanyak 6 kali *passing-stopping*.

Deskriptif tes akhir pada kemampuan teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani setelah diberikan latihan *small side games* dapat dilihat pada tabel 2 pada lampiran

Berdasarkan tabel 2 teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani setelah diberikan variasi latihan *small side games* selama 6 minggu sesuai dengan program latihan yang telah dibuat, diperoleh hasil tes *passing-stopping* terbanyak dari 20 orang siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani yang dilakukan selama 30 detik adalah 17 kali *passing-stopping* dan yang paling sedikit sebanyak 10 kali *passing-stopping*.

Data hasil yang diperoleh pada tes akhir yang telah dilakukan menunjukkan bahwa adanya peningkatan pada kemampuan teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani setelah diberikan variasi latihan *small side games*. Selanjutnya data hasil tes kemampuan *passing-stopping* dalam bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani sebelum dan sesudah diberikan variasi latihan *small side games* yang sudah diberikan dikelompokkan dalam satu tabel dan akan dihitung selisihnya, namun sebelum menganalisis selisih terlebih dahulu diuji normalitas data.

Uji Normalitas

Persaratan uji analisis data merupakan prosedur yang harus dilaksanakan dan dipenuhi, sehingga

kesimpulan yang di ambil dari hasil analisis beda yang dilakukan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya apabila syarat-syarat analisisnya telah dipenuhi. Persyaratan uji analisis data yang digunakan adalah uji normalitas.

Uji normalitas dimaksudkan untuk mengetahui apakah variabel-variabel dalam penelitian mempunyai sebaran distribusi normal atau tidak. Penghitungan uji normalitas ini menggunakan rumus *Kolmogrov-Smirnov Z*, dengan pengolahan menggunakan bantuan komputer program *SPSS 21*.

Berdasarkan hasil pengujian, bahwa nilai untuk tes awal kemampuan teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani adalah KS sebesar 0,906 dengan probabilitas 0,384 dan pada tes akhir kemampuan teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani adalah KS sebesar 0,749 dengan probabilitas 0,628. Kedua nilai probabilitas untuk masing-masing kelompok data lebih besar dari 0,05 sehingga disimpulkan bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal, sehingga analisis selanjutnya dapat digunakan uji parametrik dengan uji t tes.

Untuk mencari nilai Mean Deviasi (MD) adalah sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum D}{N} = MD = \frac{102}{20} = MD = 5,1$$

Berdasarkan tabel 3 pada lampiran diperoleh hasil keseluruhan tes awal adalah $X_1 = 155$ sedangkan jumlah keseluruhan tes akhir $X_2=257$ nilai beda dari tes awal (X_1) dan tes akhir (X_2) sebesar $D = 102$ dan nilai varians dari tes awal dan tes akhir $d^2 = 538$ selanjutnya dilanjutkan pada perhitungan uji t.

Dari perhitungan statistik $t_{hitung} = 4,289$ dengan menggunakan taraf signifikan 5% dari $d.b = (N-1) = 20-1 = 19$ diperoleh nilai $t_{tabel} = 2,093$ hal ini berarti bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau $4,289 > 2,093$ dengan mean deviasi sebanyak 5,1.

Berdasarkan hasil tersebut maka hipotesis menyatakan ada pengaruh yang signifikan latihan *small side games* terhadap kemampuan teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani diterima. Dengan demikian ada pengaruh latihan *small side games* terhadap kemampuan *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa rata-rata

selisih nilai kemampuan teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani sebelum diberikan latihan *small side games* adalah 155 sedangkan setelah diberikan latihan *small side games* adalah 257 sehingga terjadi peningkatan kemampuan teknik *passing-stopping*.

Hasil perhitungan uji t, di mana $t_{hitung} = 4,289$ diperoleh $t_{tabel} = 2,093$, karena t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} atau $4,289 > 2,093$ pada taraf signifikan 5% dengan derajat perbedaan (d.b) = N-1 (20-1) = 19 atau peningkatan antara pre-test (tes awal) dan post-test (tes akhir) adalah 102 dengan peningkatan sebesar 65%. Maka hipotesis nol (H_0) yang menyatakan tidak ada pengaruh ditolak sehingga (Hipotesis Alternative) diterima. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan latihan *small side games* terhadap kemampuan teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani diterima.

Nurhadi Santoso (2014), dalam penelitiannya Tingkat Keterampilan *Passing-Stopping* Dalam Permainan Sepakbola Pada Mahasiswa PJKR B Angkatan 2013, didapatkan hasil mahasiswa putra yang memiliki keterampilan *passing-stopping* dalam

kategori baik yaitu 18,52 %, kategori sedang 62,96%, dan kategori kurang 18,52% sedangkan hasil penelitian *passing-stopping* untuk mahasiswa putri dalam kategori baik yaitu 20%, kategori sedang 60%, dan kategori kurang 20%.

Futsal merupakan permainan bola cepat dan tepat yang lebih menekankan pada kemampuan skill dan taktik melalui penguasaan keterampilan teknik dasar dimana setiap pemain wajib berlari, menggiring, mengoper, dan berusaha memasukkan bola ke gawang lawan, dengan waktu relatif pendek, serta memiliki ruang gerak sempit.

Keterampilan bermain futsal yang bagus dari setiap pemain akan menghasilkan permainan yang bagus dan prestasi yang bagus pula. Pemilihan metode latihan yang tepat akan berpengaruh dalam peningkatan keterampilan bermain sepak bola. Dengan metode latihan yang benar peneliti akan mendapatkan pengaruh signifikan, dengan model latihan *Bowers* dan *Fax*. Dalam Sukadiyanto (2005:63), menunjukkan bahwa latihan dengan frekuensi 3x/minggu selama (durasi) 6 minggu lebih baik dari pada latihan dengan frekuensi 6x/minggu selama 16 minggu dapat berpengaruh peningkatan tes keterampilan bermain futsal.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui peningkatan kemampuan teknik *passing-stopping* dengan latihan *small side games* yang diberikan pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani.

Futsal merupakan suatu permainan yang mengutamakan operan-operan pendek atau istilah kerennya *passing game*. Karenanya, seorang pemain harus menguasai teknik mengoper bola secara benar. Dalam pelaksanaan teknik *passing* menggunakan bagian dalam kaki, Sutjahyana (2003:5) berpendapat bahwa: “Bagian dalam kaki adalah bagian yang paling sering digunakan untuk menendang bola. Bagian kaki tersebut memiliki permukaan yang paling luas untuk menendang bola dibandingkan bagian lain, sehingga lebih mudah bagi anda untuk menebak kemana arah bola jika anda menendangnya, sehingga sangat ideal untuk melakukan operan yang akurat”.

Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan pada latihan *small side games* terhadap kemampuan *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani. Adanya pengaruh tersebut menunjukkan bahwa latihan *small side games* dapat digunakan

sebagai latihan untuk meningkatkan *passing-stopping* dalam bermain futsal. Materi latihan *small side games* dapat berpengaruh terhadap kemampuan teknik *passing-stopping*, karena materi latihan yang diberikan pada pelaksanaan penelitian memenuhi atau sesuai dengan prinsip-prinsip latihan. Disamping sesuai dengan prinsip-prinsip latihan, materi latihan yang diberikan dilaksanakan dengan penuh kesungguhan dan keseriusan, sehingga latihan dapat dilakukan dengan maksimal.

KESIMPULAN

Berdasarkan pada hasil analisis data untuk uji hipotesis maka dapat disimpulkan dalam penelitian ini diantaranya: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara latihan *small side games* terhadap kemampuan teknik *passing-stopping* bermain futsal pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani. 2) Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani dengan diberikan latihan *small side games* menunjukkan hasil analisis data secara statistik diperoleh hasil perhitungan dimana hasil perhitungan uji t , dimana t hitung = 4,289 diperoleh t tabel = 2,093, karena t hitung lebih besar dari t tabel atau $4,289 > 2,093$ pada taraf

signifikan 5% dengan derajat perbedaan (d.b) = N-1 (20-1) = 19 atau peningkatan antara pre-test (tes awal) dan post-test (tes akhir) adalah 102 dengan peningkatan sebesar 65%.

DAFTAR PUSTAKA

- Burhan dan Bungin. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Aktualisasi Metodologi Kearah Ragam Varian Kontorporer*. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
- Harvey, G. (2002). Teknik Mengoper dan Menembak. Terjemahan oleh Sutjahyana. 2003. : PT Gapuramitra Sejati.
- Sukadiyanto. & Muluk, D. (2011). Pengantar *Teori dan Metodologi Melatih Fisik*. Bandung: CV. Lubuk Agung.
- Sugiyono. (2015) .Metode Penelitian Kombinasi.Bandung: Alvabeta Cv.

LAMPIRAN

Tabel 1 Data Hasil Tes Awal Kemampuan Teknik *Passing-Stopping* Bermain Futsal Pada Siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani Sebelum diberikan Latihan *Small Side Games*.

No	Nama	Jumlah <i>Passing-Stopping</i> (<i>Pretest</i>)
1	Juan	10
2	Putra	10
3	Bima	8
4	Gerald	8
5	Amar	7
6	Dani	10
7	Zaldi	6
8	Fikri	7
9	Andika	8
10	Abdi	6
11	Ridho	7
12	Lanvil	8
13	Ferdi	7
14	Arya	6
15	Redandi	7
16	Egi	9
17	Alif	10
18	Yudit	8
19	Valent	6
20	Erland	7

Tabel 2 Data Hasil Tes Akhir Kemampuan Teknik *Passing-Stopping* Bermain Futsal Pada Siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani setelah diberikan latihan *Small Side Games*.

No	Nama	Jumlah <i>Passing-Stopping</i> (<i>Posttest</i>)
1	Juan	17
2	Putra	16
3	Bima	13
4	Gerald	14
5	Amar	11
6	Dani	14
7	Zaldi	10
8	Fikri	10
9	Andika	13
10	Abdi	12

11	Ridho	13
12	Lanvil	13
13	Ferdi	11
14	Arya	11
15	Redandi	12
16	Egi	14
17	Alif	15
18	Yudit	13
19	Valent	12
20	Erland	13

Tabel 3. Selisih Kemampuan Teknik *Passing-Stopping* Bermain Futsal Pada Siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani Sebelum dan Sesudah di Beikan Latihan *Small Side Games*

No	X ₁	X ₂	D (X ₂ - X ₁)	d (D - MD)	d ²
1	10	17	7	1,9	49
2	10	16	6	0,9	36
3	8	13	5	-0,1	25
4	8	14	6	0,9	36
5	7	11	4	-1,1	16
6	10	14	4	-1,1	16
7	6	10	4	-1,1	16
8	7	10	3	-2,1	9
9	8	13	5	-0,1	25
10	6	12	6	0,9	36
11	7	13	6	0,9	36
12	8	13	5	-0,1	25
13	7	11	4	1,1	16
14	6	11	5	-0,1	25
15	7	12	5	-0,1	25
16	9	14	5	-0,1	25
17	10	15	5	-0,1	25
18	8	13	5	-0,1	25
19	6	12	6	0,9	36
20	7	13	6	0,9	36
	155	257	102	0	538
Mean	7,75	12,85	5,1		